

## **A Szegedi Tudományegyetem Irodalomtudományi Doktori Iskola min ségbiztosítási rendszere a 2016. szeptemberét l indult képzésekben**

A min ség folyamatos karbantartásának szemléleti, intézményi és személyi garanciái vannak.

### **Szemléleti garanciák**

Esetlegességei ellenére fontosak azok az informális mozzanatok, amelyek alkalmanként lehet vé teszik az egyes alprogramok teljesítményének mérlegelését. Ezek a következ k: a publikációs tevékenység ösztönzése és figyelemmel kísérése, az elkészült publikációk visszhangjának mérlegelése, az alprogram keretében megvédett disszertációk színvonalának értékelése, a végzetek elhelyezkedésének figyelemmel kísérése, a róluk kialakult vélemény sokszor informális csatornákon való begy jtése.

### **Intézményi garanciák**

#### **1. A doktori iskola összetétele és m ködése**

**a./** Tizenkét képzési programjával az Irodalomtudományi Doktori Iskola bizonyosan országos mértékben is a népesek közé tartozik, egyedivé, s a min ségre különösen érzékennyé teszi azonban, hogy a képzési programok nem egymástól függetlenül m ködnek. Hangsúlyozandó tehát, hogy a jelölteket nem a felvételi keretek el zetes felosztásával választjuk ki, hanem közös felvételi vizsgával. Ez a képzési program résztvev i számára folyamatos egymás el tti vizsgázást jelent minden területen, s garancia arra, hogy a kritikai szellem folyamatosan m ködjön.

**b./** Alkalmanként fórumokat szervezünk, ahol a doktorandusz hallgatók véleményt formálhatnak munkánkról. A hatékony m ködtetés nehézségei persze napnál világosabbak: az ösztöndíjban részesül k és tanáraik nyilvánvalóan kölcsönösen függnek egymástól, ám az elemi m ködési zavarok felszínre kerülésében használhatónak látszik ez a forma.

#### **2. A doktori témák meghirdetése**

Az ajánlásoknak megfelel en a Doktori Iskola Tanácsa (DIT ) évenként tekinti át a meghirdetett témákat. A félévenkénti esedékes frissítés az iskola vezet jének felügyelete alatt a képzési programokban folyik. Az eljárás során érvényesítjük a témakiírókkal szembeni elvárásban megfogalmazott ajánlásokat.

### **3. Felvétel a doktori képzésre**

Mint az ezzel kapcsolatos eljárást az iskola m ködési szabályzata tartalmazza. Ez világosan rögzíti azt az elvet, hogy a képzési programok kölcsönösen ellen rzik egymást, ezt fontos garanciának tartjuk.

### **4. Doktori képzés tárgyai**

A képzés tárgyait a DIT évenként tekinti át. A tárgyak részletes kimunkálása a képzési programok keretében folyik.

### **5. Kutatómunka**

Részletekbe men ellen rzése a képzési programok keretében történik. A képzési programok hazai és külföldi kapcsolatai biztosítják az évenkénti egy fellépést, valamint az esetek többségében a külföldi intézményekhez való kapcsolódást is. Törekszünk arra, hogy a doktoranduszok szakmailag elfogadott fórumokon mutassák be részeredményeiket. A kifejezetten csak a doktoranduszok számára tartott összejövetelek fontosak lehetnek a nemzetközi kapcsolódások kiépítésében, de szakmai súlyuk nem automatikusan biztosított.

### **6. Monitoring**

A tanulmányi teljesítmény szemeszterenkénti értékelése a képzési programok keretében folyik. Az önértékelés sajátos formáit is ott alakítják ki.

### **7. PhD fokozat publikációs követelményei**

Az intézményi Doktori Szabályzat függelékeként elfogadott publikációs követelményekről megnyugtató elvárásokat tartalmaz.

### **8. Fokozatszerzési eljárás**

A M ködési Szabályzat ajánlásoknak megfelelően rögzíti a teend ket. Legutóbbi módosítása az alábbiak szerint reagál az újabb feltételekre.

A hazai általános gyakorlatot követve a disszertációk megvédése nem belterjesen történik. A szigorlati bizottságok legalább egy tagja mindig küls szakember, a védési bizottságok esetében pedig el írás, hogy legalább egy opponens és egy bizottsági tag más intézményből kerüljön ki.

Az Egyetemi Doktori Szabályzat módosítását követ en a min ség rzését biztosító módosítást hajtottunk végre 2014 tavaszán m ködési szabályzatunkon, amely a 2016. szeptemberét l indult képzési struktúrára vonatkozó m ködési szabályzatban is érvényben maradt. Ennek lényege az, hogy az egyetemi szabályzattól eltér en, de annak formai követelményeivel összhangban nem a védési folyamat nyilvánosságát tekintjük a színvonalas védeés legf bb garanciájának. M ködési szabályzatunk 15. pontja kötelez vé teszi a m helyviták megtartását, ráadásul oly módon, hogy ott a tudományos fokozattal

rendelkez vélemény-nyilvánítók között szerepelnie kell olyannak is, aki nem annak a programnak a munkatársa, amelyben a disszertáció elkészült.

**9.** A Doktori Iskola szinte minden képzési programja rendelkezik nemzetközi partnerrel. E partneri intézmények képvisel it gyakran bevonjuk a védési folyamatokba is. Külön kiemelnénk, hogy a *Francia irodalom* képzési program keretében gyakran szerz désben szabályozottan két intézmény együttm ködése jegyében történnek a védések.

**10.** Egy-egy alprogram keretében nagyobb id szakokra terjed en áttekintik a végzetek pályájának alakulását, s értékelik a tanulságokat.

### **Személyi garanciák**

**1.** Az iskola oktatói tudományterületük elismert szakemberei. A törzstagok nagyobbik része akadémiai doktori fokozattal rendelkezik.

**2.** Magasan képzett szakemberek a képzési program oktatói és a témavezet k is. Itt szinte természetesen alakult ki az a gyakorlat, hogy doktori téma vezetésével csak tudományos fokozattal rendelkező ún. vezet oktatók vállalkozhatnak.